

PLANO DE COMUNICAÇÃO

Programa: Mobilização pelo Direito à Alfabetização na Idade Certa (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada).

Apresentação

O presente Plano de Comunicação Municipal estabelece as ações de comunicação interna e externa relacionadas à garantia do direito à alfabetização no município de Jesuítas. O documento organiza objetivos, públicos-alvo, canais, periodicidade, estratégias de mobilização e mecanismos de divulgação de resultados, fortalecendo a articulação entre a Secretaria Municipal de Educação, as unidades escolares, os profissionais da educação, as famílias e a comunidade.

1. OBJETIVO

➤ **Objetivo geral:**

Garantir e engajar a comunidade escolar, os profissionais da educação e as famílias de Jesuítas, no propósito de assegurar o direito à alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, promovendo o acompanhamento do desenvolvimento de leitura e escrita.

➤ **Objetivos específicos:**

- Sensibilizar pais e responsáveis sobre a importância da frequência escolar e do estímulo diário à leitura no ambiente familiar;
- Mobilizar a equipe pedagógica e professores alfabetizadores quanto as metas, avaliações diagnósticas e formações continuadas do CNCA;
- Motivar famílias e comunidade para o acompanhamento e incentivo as aprendizagens;
- Dar transparência à comunidade sobre os avanços dos níveis de alfabetização no município;
- Divulgar ações, projetos, programas e iniciativas relacionadas a alfabetização;
- Integrar as famílias no processo de alfabetização por meio de práticas no ambiente familiar.

2. PÚBLICO-ALVO

➤ **Comunicação Interna:**

- Articulador Municipal do CNCA, coordenadores pedagógicos e diretores escolares e demais profissionais de educação;
- Professores alfabetizadores (1º e 2º anos do Ensino Fundamental) e professores da Educação infantil (pré-escola);
- Equipe de apoio pedagógico e secretários das escolas e CMEIs.

➤ **Comunicação externa:**

- Crianças, pais, mães e responsáveis pelos alunos da Educação infantil e dos Anos Iniciais;
- Conselho Municipal de educação (CME), Conselho Tutelar e comitê Territorial do CNCA;
- População geral de Jesuítas e imprensa local/regional;
- Redes sociais institucionais da Secretaria Municipal de Educação de Jesuítas.
- Site e/ou canais oficiais da Prefeitura Municipal;
- Reuniões com famílias e comunidade escolar;

3. MENSAGENS-CHAVE

- “Criança alfabetizada na idade certa: um compromisso de todo o Município de Jesuítas. ”
- Lugar de criança é na escola: frequência diária garante o direito de aprender a ler e escrever. ”
- “A família é parceira do livro: leia 10 minutos por dia com seu filho. ”
- “Acompanhe o cantinho da leitura da sua escola, alfabetizar se faz juntos!”
- “Jesuítas unido pela alfabetização: o futuro da nossa cidade começa na sala de aula. ”
- “Alfabetizar é um ato de amor e responsabilidade de toda a nossa comunidade. ”
- “Cada letra aprendida é um passo rumo ao futuro que Jesuítas sonha. ”

4. CANAIS DE COMUNICAÇÃO

➤ **INTERNOS** (Professores e Gestores)

- Encontros do Cantinho da Formação, Reuniões presenciais mensais de alinhamento pedagógico e trocas de experiência.
- Materiais de apoio, socialização de cronogramas, formações, avaliações e projetos junto às equipes escolares.
- Compartilhamento de materiais e orientações pedagógicas pelos canais institucionais.
- registro e divulgação interna de boas práticas desenvolvidas pelas unidades escolares.

➤ **EXTERNOS (Famílias e Comunidades):**

- **Mala Direta da Leitura/Sacola Viajante:** Envio de livros de literatura infantil para casa acompanhados de bilhetes explicativos para os pais registrarem a leitura conjunta.
- **Painel de alfabetização na Entrada da Escola:** Mural informativo voltado à comunidade com o “Termômetro da Leitura”, avisos sobre reuniões e dicas práticas de incentivo em casa. Divulgação de campanhas de incentivo à leitura, escrita e participação das famílias.
- **Oficinas Presenciais de Famílias Leitoras:** Encontros no início de cada trimestre para orientar os pais sobre como apoiar as crianças na fase de escrita e leitura.
- **Cartilha Impressa “A Família e a Criança Alfabetizada”.** Material dobrável entregue no ato da matrícula/matriculação com orientações práticas.

5. CRONOGRAMA DE AÇÕES

Fase/Período	Foco comunicação	Ações e conteúdos
Fase 1 (Início do ano)	Sensibilização e Pactuação	Interna e Externa: Lançamento presencial do “Compromisso Municipal de Alfabetização”. Entrega do cartaz institucional nas escolas e distribuição da cartilha aos pais na 1ª reunião do ano
Fase 2 (Bimestral)	Acompanhamento Diagnóstico	Interna: encontro presencial com professores para análise das avaliações de fluência e rotas de recomposição Externa: Envio do bilhete impresso “Como está a leitura do seu filho? Com feedback individual aos pais
Fase 3 (Semestral)	Celebração das Conquistas	Externa: “Feira do Livro e da Leitura das Escolas Municipais”, evento presencial aberto à comunidade para exposição dos primeiros textos e produções das crianças. Rodas de leitura, feiras literárias escolares e oficinas de contação de histórias com a participação ativa dos responsáveis. Seminário de Práticas Inovadoras realizadas pelos professores da rede.
Fase 4 (Encerramento)	Prestação de Contas e Metas	Interna e Externa: Reunião final do Comitê Local com entrega de certificados às turmas alfabetizadas e apresentação do painel impresso, relatórios, reuniões, material informativo, publicações nas redes sociais com os resultados do município. Divulgação de boas práticas e de resultados e avanços.

6. CONTEÚDO, FORMATO E IDENTIDADE VISUAL

- **Identidade visual Impressa:** Uso do selo oficial do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada combinado com o Brasão de Jesuítas e a marca da Secretaria de Educação.

➤ **Formatos**

- Divulgação de resultados de avaliações e indicadores educacionais deverá observar caráter institucional, pedagógico e formativo, priorizando a análise coletiva dos dados e a definição de estratégias para melhoria da aprendizagem.
- Bilhetes pedagógicos, com ilustrações simples e espaço destacável para os pais assinarem e devolverem (ex: “Hoje sua criança leu sua primeira história”.)
- Painéis informativos nas recepções das escolas explicando os marcos de desenvolvimento esperados para cada idade (Pré-escola, 1º e 2º ano)
- Divulgação de resultados de avaliações e indicadores educacionais deverá observar caráter institucional, pedagógico e formativo, priorizando a análise coletiva dos dados e a definição de estratégias para melhoria da aprendizagem.

- Divulgação de resultados de avaliações e indicadores educacionais deverá observar caráter institucional, pedagógico e formativo, priorizando a análise coletiva dos dados e a definição de estratégias para melhoria da aprendizagem.

7. RESPONSABILIDADES

➤ **Secretaria Municipal de Educação e Articulador do CNCA:**

- Elaborar materiais impressos, guias de orientação e consolidação dos dados de alfabetização do município.
- Convocar e mediar reuniões presenciais de formação e comitês territoriais.
- Monitorar a aplicação prática das políticas locais de alfabetização e acompanhar os indicadores de fluência leitora dos alunos.

➤ **Direção e Coordenação Pedagógica das Escolas:**

- Envolver as equipes gestoras e professores na disseminação das informações.
- Garantir o envio das sacolas de leitura e bilhetes informativos para os lares.
- Manter os painéis informativos de alfabetização atualizados na entrada da escola.
- Monitorar o resultado das avaliações e indicadores educacionais priorizando a análise coletiva dos dados e a definição de estratégias para melhoria da aprendizagem.

➤ **Professores Alfabetizadores:**

- Preencher fichas físicas de acompanhamento de leitura e diálogo direto com os pais nas reuniões.
- Adicionar uma tabela simples para registrar o tempo que a criança leva para ler um banco de 15 palavras ou um texto curto para medir o ganho de velocidade.
- Mobilizar as famílias para participação nas ações de incentivo à leitura e aprendizagem.

8. AVALIAÇÃO E INDICADORES DE DESEMPENHO

- **Devolutiva das Sacolas/Passaportes de Leitura:** Percentual de registros de leitura assinados pelas famílias devolvidos à escola.
- **Presença nas Oficinas de Famílias:** Taxa de participação dos pais e responsáveis nas reuniões pedagógicas sobre alfabetização.
- **Participação dos Professores nas Formações:** Frequência das equipes de 1º e 2º ano nos encontros presenciais do programa.
- **Índice de Crianças Alfabetizadas:** Mapeamento em fichas físicas do avanço no percentual de leitores fluêntes ao longo do ano.

9. GESTÃO DE RISCOS E MITIGAÇÃO

- **Risco 1: Baixo letramento ou falta de tempo dos pais para ler com as crianças em casa.**
- Mitigação: Enviar materiais baseados em imagens ou áudio em mídias compartilhadas na escola, além de priorizar instruções curtas e visuais nos bilhetes.
- **Risco 2: Ideia errônea de que a alfabetização depende apenas da escola.**
- Mitigação: Reforçar em todas as reuniões o conceito do CNCA: a alfabetização é um direito da criança que exige a união entre escola, família e poder público.
- Conectar a escola e a comunidade de forma sutil, transformando os pais de **espectadores** em **parceiros ativos** do processo.
- **Risco 3: Falta constante dos alunos comprometendo o processo de alfabetização.**
- Mitigação: Na segunda falta consecutiva não justificada, a escola envia uma mensagem acolhedora, não de cobrança.
- Criar o alerta de frequência impresso ("Lugar de aprender é na escola"), acionando a busca ativa presencial em parceria com o Conselho Tutelar para casos críticos.

10- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do Plano será realizado pela Secretaria Municipal de Educação de Jesuítas, considerando o cumprimento das ações previstas, o alcance dos públicos, a frequência das comunicações e a efetividade das estratégias. Quando necessário, as ações poderão ser ajustadas ao longo do exercício dos anos subsequentes.

11- RESPONSABILIDADES:

A Secretaria Municipal de Educação de Jesuítas será responsável pela coordenação do Plano, podendo contar com a participação das equipes gestoras, coordenações pedagógicas, profissionais responsáveis pela comunicação institucional e demais colaboradores envolvidos nas ações de alfabetização.

12- VIGÊNCIA

Este Plano de Comunicação terá vigência durante o exercício de 2026 e 2027 podendo ser atualizado conforme as necessidades da Política Municipal de Alfabetização e das ações desenvolvidas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Jesuítas – PR, 28 de Agosto de 2026.